

# Attività di potenziamento e recupero

## 2. La Bibbia

### ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO

- Utilizzando un motore di ricerca in internet trova alcuni siti che riguardano la Bibbia, per esempio: I rotoli del Mar Morto; le scoperte archeologiche e la Bibbia; i codici della Bibbia; Pontificio Istituto Biblico; La scuola biblica di Gerusalemme. Nel caso in cui non si dispone di Internet la ricerca può essere compiuta avvalendosi o di materiale offerto dal tuo insegnante o dalle enciclopedie della tua biblioteca scolastica.
- Con un lavoro di gruppo riproduci su un cartellone sull'esempio della linea del tempo le principali tappe della storia della salvezza.
- Utilizzando un motore di ricerca in Internet compi una ricerca su un personaggio della storia della salvezza che maggiormente ti ha interessato.
- Ordina cronologicamente gli avvenimenti relativi alle tappe fondamentali della storia di Israele: *Invasione e deportazione di Israele da parte degli Assiri – Divisione del territorio di Israele – Ciro libera i deportati ebrei – Deportazione in Babilonia degli abitanti di Giuda – Israele sottomesso ai Seleucidi – Ricostruzione del Tempio – I Maccabei – Nascita di Gesù – Invasione romana di Israele*

---



---



---



---



---



---

### ATTIVITA' DI RECUPERO

#### 1. LA BIBBIA

1. Indica un passo o un personaggio della Bibbia che conosci:

---



---



---

2. Da quale antica lingua deriva la parola Bibbia e che cosa significa nella lingua italiana?

---

3. Quali sono le parti della Bibbia e che cosa significa la parola “testamento”?

---

4. Secondo la fede ebraica e cristiana che cosa riporta la Sacra Scrittura?

¶ *La storia di Dio* ¶ *La storia dell'uomo* ¶ *La Parola di Dio* ¶ *Racconti storici*

5. Gli agiografi hanno scritto la Sacra Scrittura:

¶ *Sotto dettatura* ¶ *Ispirati da Dio* ¶ *attraverso il messaggio degli angeli*

6. Indica il nome di un artista famoso che nelle sue opere ha utilizzato la Bibbia:

---

7. Da quanti libri è composta la prima parte della Bibbia e quale periodo abbraccia? E la seconda?

---

8. In quale personaggio biblico il testo sacro ritrova la sua unità?

¶ *San Pietro* ¶ *Gesù* ¶ *San Paolo* ¶ *Maria*

9. Quali lingue e quali materiali sono stati utilizzati per scrivere la Bibbia? (sottolinea le risposte esatte)

*latino*   *greco letterario*   *greco della Koinè*   *accadico*   *aramaico*   *carta*   *papiro*  
*tavolette di argilla*   *pergamena*   *foglie di palma*   *pelle di cammello*

10. Indica almeno tre occasioni in cui la Chiesa utilizza la Bibbia?:

---

---

---

11. Spiega che cosa significa Mt. 6,1-4.9

---

---

---

12. Indica una legge dell'ordinamento italiano che è stata influenzata dalla Bibbia:

---



---



---

13. Utilizzando la scheda in appendice, indica un'importante scoperta archeologica che riguarda la Bibbia:

---



---



---

14. Quale compito spetta alla Bibbia e alla scienza nel descrivere la realtà che ci circonda?

		<i>V.</i>	<i>F.</i>
<i>1</i>	<i>La Bibbia intende rispondere a domande di tipo scientifico</i>		
<i>2</i>	<i>La Bibbia intende dare risposte ai grandi perché dell'uomo</i>		
<i>3</i>	<i>La scienza si preoccupa di dare risposte di tipo religioso</i>		
<i>4</i>	<i>La scienza vuole spiegare come si è formato l'universo</i>		